



Titlul proiectului: "Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii"

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă

Beneficiar: Ministerului Educației Naționale

Partener: Academia Română

Numărul de identificare al contractului: SIPOCA 3

CONFERINȚA NAȚIONALĂ:

„Impactul ofertei educaționale asupra angajatorilor și necesitatea monitorizării inserției absolvenților de învățământ superior în România”



**PREDEAL
12-14 OCTOMBRIE 2017**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE





Prezentare generală

Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu Academia Română implementează proiectul *“Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”*, cod SIPOCA 3.

Scopul proiectului: dezvoltarea capacității administrative a Ministerului Educației Naționale de a elabora politici bazate pe evidențe, pentru îmbunătățirea ofertelor educaționale ale instituțiilor de învățământ superior, precum și o mai bună corelare a acestora cu nevoile pieței muncii.

Obiective specifice:

- Îmbunătățirea capacității de planificare strategică a Ministerului Educației Naționale privind elaborarea unor politici și a unor instrumente care să conducă la creșterea angajării absolvenților pe piața muncii;
- Îmbunătățirea procesului decizional la nivelul Ministerului Educației Naționale, de a formula analize și prognoze prin dezvoltarea unor parteneriate și a unui mecanism permanent de consultare MEN-universități-angajatori, inclusiv dezvoltarea unor instrumente și metodologii privind învățarea aplicată;
- Îmbunătățirea capacității sistemului de management al sistemului de educație prin dezvoltarea competențelor managerilor din sistemul de învățământ superior;
- Dezvoltarea capacității sistemului privind consilierea și orientarea profesională.

Rezultatele proiectului:

- Mecanism de monitorizare dedicat învățământului superior din România.
- Analiză comparativă, la nivel european privind instrumentele de monitorizare a absolvenților pe piața muncii;
- Analiză realizată privind calitatea și relevanța programelor oferite de universități pe domenii de specializare (la nivel regional);
- Studiu de impact realizat al strategiilor și al diferitelor intervenții dezvoltate pentru sistemul de învățământ superior, asupra ofertelor educaționale ale universităților și asupra angajatorilor;
- Analiză realizată privind eficiența și eficacitatea instituțiilor de învățământ superior din perspectiva de a elabora prognoze;
- Ghid de bune practici realizat privind consilierea în universități;
- Ghid de bune practici întocmit pentru realizarea stagiilor de practică;
- Mecanism de comunicare și participare la procesul decizional realizat privind implicarea universităților în procesul de dezvoltare regională;
- Politică publică realizată de operaționalizare a Centrului de Profesionalizare a Managementului Universitar (CPMU).





În vederea atingerii obiectivelor și rezultatelor proiectului, în perioada 12-14 octombrie 2017, a fost organizată, la Predeal - Hotel Belvedere, Conferința națională: *“Impactul ofertei educaționale asupra angajatorilor și necesitatea monitorizării inserției absolvenților de învățământ superior în România”*, la care a fost dezbătută problematica monitorizării inserției absolvenților de învățământ superior pe piața muncii.

Panelurile conferinței

1. Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii ... de la feedback-ul instituțional la impactul sistemic

Lector: Prof. univ. dr. Romiță IUCU BUMBU

Teme vizate:

- Rezultatul studiului realizat în cadrul proiectului SIPOCA 3, cu privire la percepția studenților asupra calității învățământului superior, atestă faptul că un procentaj de 61% dintre studenți sunt încrezători că vor reuși să se integreze pe piața muncii, își vor găsi locul de muncă dorit și în plus există aplicabilitate în viața profesională a informațiilor, conținuturilor și a experiențelor acumulate pe perioada studenției.
- ”Multi-stakholder” - a fost prezentat ca un model de sistem de monitorizare eficientă a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața muncii, menționându-se aspecte cu privire la funcțiile principale ale sistemului, valorile centrale ale acestuia, dar și perspectiva de abordare prin arhitectura acestuia. Alegerea acestui model a fost susținută prin obținerea de valori ridicate ale fidelității și validității datelor colectate, precum și prelucrarea acestora la nivel național. Rolul furnizorilor de date poate fi clasificat în funcție de importanța datelor oferite, frecvența raportării, relevanță și impact asupra spațiului educațional.
- S-a propus clasificarea furnizorilor de date în funcție de indicatorii menționați mai sus, după cum urmează:
 - ✓ Furnizori principali de date și informații (ex. UEFISCDI, universități, ARACIS);
 - ✓ Furnizori secundari de date și informații (ex. Agenția Națională pentru Calificări, RNCIS/RNCP, Ministerul Muncii, Sistemul Integral al Învățământului Preuniversitar din România Ministerul Finanțelor Publice);





✓ Furnizori terțiari de date și informații (ex. Ministerul Educației, CNFIS, Ministerul de interne, angajatori, stakeholderi, ONG cu interes în domeniul angajabilității, Asociații/Uniuni Patronale -Camererele de Comerț și Industrie, ONG-uri cu misiune și obiect de activitate în domeniul angajabilității);

✓ Furnizori permanenți pentru suport și consultanță (ex. Institutul Național de Statistică).

- Mecanismul de funcționare a sistemului, acesta fiind construit pe niveluri de acces la datele și informațiile din sistem, iar diseminarea și accesibilitatea informațiilor existente se poate realiza diferențiat în funcție de acces și de categoriile de utilizatorii care au primit permisiunea de a utiliza pe baza unor drepturi asociate rapoartele finale. De asemenea, a fost menționat faptul că, în funcție de dinamică proceselor de consultare publică, a nevoilor de ameliorare a politicilor publice, administratorii sistemului pot modifica drepturile și funcționalitățile asociate fiecărui rol sau grup de utilizatori, pot crea sau modifica roluri și grupuri noi de acces.

- Cel mai recent document cadru European privind monitorizarea absolvenților este Propunerea de Recomandare a Consiliului COM(2017)249 privind „monitorizarea parcursului profesional al absolvenților”. Au fost diseminate următoarele recomandări și aspecte privind învățământul universitar din statele membre:

✓ îmbunătățirea disponibilității și calității informațiilor cu privire la activitățile absolvenților, precum și ale persoanelor care părăsesc învățământul superior fără a absolvi, prin înființarea, până în 2020, a unor sisteme de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților care să include:

- colectarea de date administrative relevante din bazele de date din domeniul educației, din domeniul fiscal și din cel al securității sociale;
- elaborarea de anchete longitudinale cu privire la absolvenți și
- posibilitatea de a asocia, pe o bază anonimată, date din diferite surse.

✓ referitor la bugetare, se face referire la surse de finanțare naționale și europene deopotrivă, inclusiv un buget de 800 000 EUR pentru o perioadă de doi ani care a fost alocat în cadrul programului anual de lucru Erasmus+ pe 2017 pentru ancheta-pilot privind monitorizarea parcursului profesional al absolvenților.





2. Folosirea surselor administrative pentru analiza cererii de forță de muncă în vederea definirii ofertelor educaționale ale universităților, pe domenii

Lector: Prof.univ.dr. Tudorel ANDREI

Teme vizate:

- Folosirea surselor administrative pentru analiza cererii de forță de muncă în vederea definirii ofertelor educaționale ale universităților, pe domenii;
 - Cadrul legislativ privitor la folosirea, beneficiile, tipurile și modul de utilizare a surselor administrative;
 - Modul în care funcționează evaluarea statistică, necesitatea promptitudinii și exactitatea măsurării - "O evaluare corectă înseamnă găsirea elementelor comune ale registrelor";
 - La nivelul Ministerului Educației Naționale s-a propus un plan de măsuri pentru monitorizarea învățământului în detrimentul chestionarelor clasice, precum și starea actuală privind sistemele de baze existente la nivelul ministerului;
 - Raportarea datelor statistice în platforma ANS și pentru universitățile particulare (80% grad de raportare pentru universitățile particulare și 100% pentru universitățile de stat), eliberarea diplomelor de studii a fost condiționată de raportarea în ANS și RMU. La nivelul Ministerului Educației Naționale s-a realizat interoperabilitatea între RMU și SIIIR, prin preluarea în RMU a datelor privind rezultatele de la examenul de bacalaureat;
 - Implementarea măsurilor preconizate în Propunerea de Recomandare a Consiliului privind monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, stadiul de implementare la nivel național este următorul:
 - Operaționalizarea SIIIR - sarcina MEN, realizată;
 - Operaționalizarea RMU - sarcina MEN, parțial realizată;
 - Introducerea în REVISAL a două câmpuri: „programul de studii absolvit“ (denumirea programului de studii ce a stat la baza angajării) și „instituția de învățământ absolvită“ (la care a fost finalizat programul de studii menționat anterior) - necesită decizie interministerială;
 - identificarea unei entități (și finanțarea acesteia) căreia să i se permită accesul la bazele de date mai sus menționate și care să realizeze studiile / anchetele prevăzute în Recomandarea Comisiei - necesită decizie interministerială.





3. Studiu comparativ privind instrumentele de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ terțiar pe piața muncii la nivel național

Lector: Conf.univ.dr. Flavian RĂDULESCU

Teme vizate:

- Au fost prezentate tipurile de instrumente de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața muncii, identificate de experții din cadrul proiectului SIPOCA 3, la nivelul universităților de stat acreditate, printre care:
 - Utilizarea unui chestionar (Fișă de urmărire a traseului socio - profesional al absolventului), în trei variante (licență, masterat, doctorat) cu număr redus de întrebări (12);
 - Implicarea a numeroase structuri și departamente în procesul de monitorizare a inserției pe piața muncii;
 - Dezvoltarea de mecanisme specifice de monitorizare: Chestionarul pentru absolvenți (completat “prin intermediul serviciului eliberări acte de studiu”); Chestionarul pentru Alumni (transmis “cadrelor didactice responsabile cu organizarea întâlnirilor promoțiilor”);
 - Proceduri (și chestionare) complexe, corelate (absolvent vs. angajator);
 - Universitățile cu profil medico-farmaceutic - absența instrumentelor de monitorizare, motivate prin: particularitățile domeniului; condiționarea angajării de obținerea avizului de liberă practică; urmarea unui stagiu de rezidențiat și promovarea examenului de specialitate, extrapolarea (eronată) a contextului medical la toate domeniile de specializare; migrarea absolvenților la nivel European și internațional, dar și desfășurarea de activități în afara domeniului de specializare sunt două fenomene frecvent ignorate.
 - Indicator al angajabilității: numărul de absolvenți înscriși în programul de rezidențiat/promovabilitatea;
 - Universitățile cu profil vocațional - elementele centrale sunt chestionarele utilizate în cadrul proiectelor cu acronimele INFOHE și INSERT;
 - Universitățile cu stagii de practică obligatorii în exercitarea profesiei-parteneriatele stabilite cu diferite companii publice sau private;
 - Platforme dezvoltate în cadrul unor proiecte FEDR;
 - Dezvoltarea unor platforme dedicate (instrument sintetic);
 - Dezvoltarea de platforme sau proceduri în cadrul unor proiecte europene: Chestionare cu privire la procesul de formare a studenților / masteranzilor prin stagiile de practică; Chestionar destinat reprezentanților mediului socio-economic;
 - Transpunerea chestionarelor în cadru platformei Google Forms.





4. Aspecte metodologice privind măsurarea inserției pe piața muncii a absolvenților. Exemple de bune practici

**Lectori: Prof. univ. dr. Marian PREDA
Prof. univ. dr. Romică TRANDAFIR**

Teme vizate:

- Concluziile și recomandările experților din cadrul proiectului SIPOCA 3, privind monitorizarea inserției absolvenților, au fost următoarele: este foarte importantă, trebuie realizată în mod profesionist prin interpretarea datelor din evidențele certe (Revisal), datele trebuie interpretate cu grijă pentru a nu se trage concluzii eronate.
- măsurarea inserției pe piața muncii a absolvenților - exemple de bune practici aplicate de universitățile de stat din România în vederea monitorizării inserției pe piața muncii a absolvenților:
 - ✓ modelul aplicat de Academia de Studii Economice (ASE), din București, unde toți absolvenții sunt monitorizați, indiferent de forma de învățământ și indiferent de ciclul de învățământ, astfel:
 - pentru colectarea datelor care vizează inserția socio-profesională, monitorizarea inserției socio-profesională a absolvenților ASE și evaluarea opiniei angajatorilor cu privire la calitatea absolvenților și a programelor de studii oferite de ASE, au fost concepute și utilizate 3 tipuri de chestionare:
 - chestionar privind inserția socio-profesională a absolvenților ASE (19 itemi) - gestionarea acestuia se face de către Biroul Acte de Studii, chestionarele se completează la momentul solicitării actelor de studii și sunt depuse la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).
 - chestionar privind Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților ASE (19 itemi) - este difuzat de CCOC potențialilor respondenți (absolvenți) preluați din baza de date generală ASE (SIMUR -Sistemul Integrat de Management Universitar din România -Direcția Management Educațional), din baza de date a organizației Alumni ASE și/sau din baza de date rezultată prin centralizarea primului tip de chestionar.
 - modalitatea de colectare a datelor, relaționarea cu angajatorii dar și actori implicați în implementarea acestui proces la nivelul Academiei de Studii Economice.
 - ✓ Alte modele, aplicate de universități precum: Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea Ovidius din Constanța etc.





- monitorizarea parcursului profesional al absolvenților - Proiectul de Hotărâre de Guvern înaintat în 2016, pentru aprobarea organizării și funcționării sistemelor informatice pentru finanțarea, analiza statistică și prognoza din învățământul superior, prin care, Ministerul Educației Naționale a dorit să implementeze o platformă online în care să înglobeze toate datele privind studenții din țara noastră, indiferent de forma de studii.
- baza de date va oferi posibilitatea evidenței diplomelor și a parcursului educațional al oricărui absolvent, care poate avea nevoie de adeverința de studii la un moment dat, inclusiv angajatorii vor putea urmări parcursul educațional al absolvenților pe care doresc să îi angajeze.
- platforma ar putea permite interconectarea cu alte baze de date de la nivel național și local, cum ar fi Casa Națională de Asigurări de Sănătate, Casa Națională de Pensii Publice, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (cu competențe privind bursa locurilor de muncă a absolvenților).
- Ansamblul de sisteme informatice la nivel Ministerului Educației Naționale, care este compus din:

a) Sistemul informatic - „**Registrul Matricol Unic al Universităților din România**”, denumit **RMUR**, care integrează evidența studenților și a cursanților din registrele matricole ale universităților de stat sau particulare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu;

b) Sistemul informatic - “**Registrul Educațional Integrat**”, denumit în continuare **REI**, care realizează interoperabilitatea datelor existente în RMUR cu sistemul de management al nomenclatoarelor ce definesc structura universitară, precum și interoperabilitatea cu alte baze de date naționale sau locale, generează rapoarte specifice și realizează profilul educațional al unei persoane;

c) Sistemul informatic - “**Studiază în România**”, denumit în continuare **SiR**, care centralizează oferta educațională din învățământul superior din România;

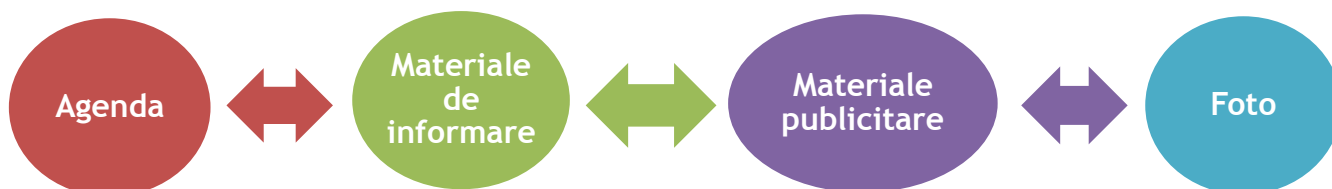
d) Sistemul informatic de colectare și centralizare a datelor statistice pentru învățământul superior, denumit în continuare **ANS**;

d) Sistemul informatic - „**Studenți, Absolvenți și Piața Muncii**”, denumit în continuare **SAPM**, pentru efectuarea de studii și analize la nivel universitar și național. Acest sistem informatic este dezvoltat în cadrul proiectului strategic „Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă (**INFO-HE**) – POSDRU/155/1.2/S/ 141278”, implementat de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (**UEFISCDI**) și Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (**CNFIS**).

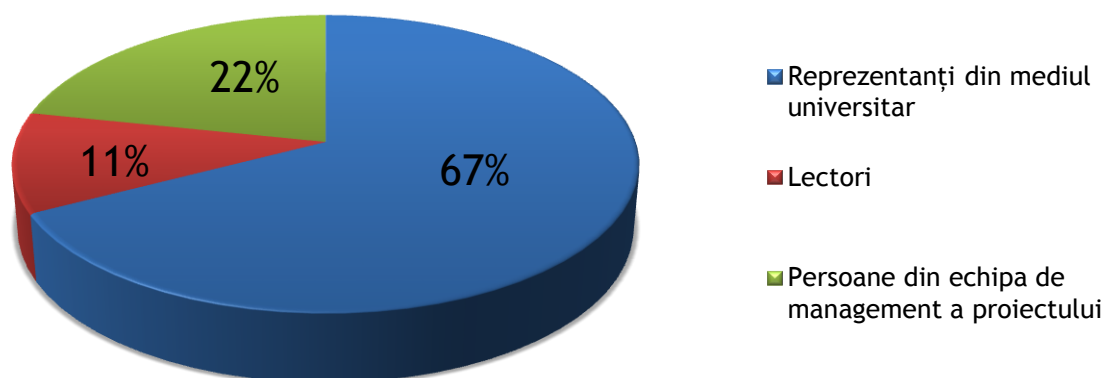


Prezentări lectori

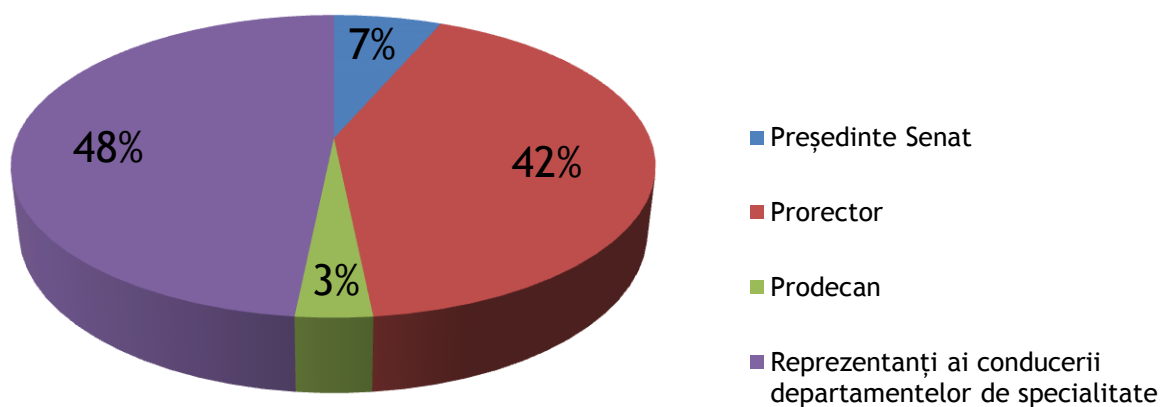
- *Prof. univ. dr. Romiță IUCU BUMBU* - [descarcă](#); [descarcă](#)
- *Prof. univ. dr. Prof.univ.dr. Tudorel ANDREI* - [descarcă](#)
- *Conf.univ.dr. Flavian RĂDULESCU* - [descarcă](#)
- *Prof. univ. dr. Marian PREDA* - [descarcă](#)
- *Prof. univ. dr. Romică TRANDAFIR* - [descarcă](#)



Participanți



Reprezentarea participanților din universități pe funcții





Mulțumim tuturor participanților și conducerii universităților:

UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TG. JIU
UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM "ION MINCU" DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ NAPOCA
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ
ACADEMIA DE MUZICĂ "GHEORGHE DIMA" DIN CLUJ
UNIVERSITATEA "VASILE ALEXANDRI" DIN BACĂU
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA
UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ NAPOCA
UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GR. T. POPA"
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII DIN BUCUREȘTI

